

Районное методическое объединение учителей – логопедов.

Протокол № 3

Тема: Ресурсное обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОУ.

От 18.04.2022

Присутствовали: 23 человека

Место проведения: ОНЛАЙН

Повестка дня:

1. Открытое занятие с детьми с ОНР (1 год обучения, старшая группа), с использованием нетрадиционных методов здоровьесбережения Ароматерапии и Музыкальной терапии «В гостях у бабушки» (Развитие словообразования и словоизменения у детей с ОНР по теме: «Домашние птицы») (Чугуськова Н.Л. учитель-логопед МОУ детского сада № 377)
2. Презентация «Организация пространства логопедического кабинета, как важное условие эффективности коррекционной работы» (Бузина Ю.Б. учитель-логопед МОУ детского сада № 75)
3. Мастер-класс «Использование дидактических игр с пуговицами, как средства здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего возраста с ОВЗ» (Чернова М.А. учитель-дефектолог, детский сад № 255)
4. Выступление «Кинезитерапия, как средство оптимизации коррекционного процесса в системе помощи дошкольникам в образовательном учреждении компенсирующего вида для детей с ОВЗ» (Божкова И.Г., учитель-логопед МОУ детского сада № 13)
5. Презентация дидактического пособия «Наша ферма» (Платонова И.В. учитель-логопед МОУ детского сада №284)
6. Презентация учебно-дидактического пособия «Звуковой лэпбук» «Рычалочка» (Костромина Е.А., учитель-логопед МОУ детского сада № 13)
7. Выступление «Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года 2022» (Старовойтова Ж.И., учитель-логопед МОУ детского сада № 13)
8. Разное. Рефлексия.

Ход заседания:

1. По-первому вопросу выступила Чугуськова Н.Л. учитель-логопед МОУ детского сада № 377, которая показала открытое занятие с воспитанниками старшего возраста группы компенсирующей направленности, с использованием нетрадиционных методов здоровьесбережения Ароматерапии и Музыкальной терапии «В гостях у бабушки» В ходе занятия логопед использовала различные игровые приемы: «Путаница», «Вспоминай и называй» и т.д. и речевые упражнения, направленные на развитие лексико-грамматических категорий, на совершенствование синтаксического контроля, ориентировке в семантических отношениях. Педагог продемонстрировала практическое применение Ароматерапии в сочетании с Музыкальной терапией для достижения психоэмоционального равновесия дошкольников. В результате применения разнообразных приёмов коррекционной работы дети научились изменять существительные и прилагательные по образцу и образовывать новые слова.
2. По-второму вопросу выступила Бузина Ю.Б. учитель-логопед МОУ детского сада № 75, которая рассказала о соблюдении здоровьесберегающих технологий в процессе своей

работы и их положительном влиянии на динамику преодоления речевых дефектов у обучающихся. Юлия Борисовна продемонстрировала уверенное владение разнообразными приемами применения ЗЗТ во время индивидуальных и подгрупповых занятий. Дети не устали, работоспособность была высокой на протяжении всего занятия. Было отмечено, что логопедический кабинет оснащен необходимым оборудованием для выполнения упражнений с учетом сохранения зрения, осанки и психологического состояния обучающихся.

3. По-третьему вопросу выступила Чернова М.А. учитель-дефектолог, детский сад № 255, которая провела с педагогами мастер класс по теме «Использование дидактических игр с пуговицами, как средства здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего возраста с ОВЗ» Дефектолог рассказала о влиянии дидактических игр с пуговицами на развитие эмоциональной, моторной, коммуникативной, познавательной, речевой, интеллектуальной сферы. Совместно с педагогами было проведено 7 дидактических игр с пуговицами. В каждой игре были решены определенные задачи по закреплению геометрических фигур, цветов, величины, а также по развитию мышления, внимания, памяти и мелкой моторики и сенсорных ощущений. В конце выступления был сделан вывод, что такие игры необходимо включать в занятия с дошкольниками с ОВЗ, так как они являются здоровьесберегающей технологией, развивают познавательные психические процессы и моторику, тем самым повышая эффективность коррекционной работы.
4. По-четвертому вопросу слушали учителя-логопеда МОУ д/с № 13 Божкову И.Г. Логопед поделилась опытом работы в области применения в своей профессиональной деятельности здоровьесберегающих технологий. Рассказала о кинезитерапии в разных формах её проявления и возможности применения с детьми с ОВЗ. Она отметила, что использование разных видов активной терапии движениями позволяют продуктивно вести коррекционно-образовательный процесс.
5. По-пятому вопросу учитель-логопед Платонова И.В. МОУ детского сада № 284 презентовала авторское дидактическое пособие «Наша ферма», которое направлено на совершенствование тактильной чувствительности и развитию мелкой моторики пальцев рук, на ознакомление детей с окружающим миром, на формирование связной речи детей с ТНР через составление рассказа по образцу, аналогии. Данное пособие может быть использовано как на НОД, так и во время индивидуальной работы и в самостоятельной деятельности.
6. По-шестому вопросу выслушали учителя-логопеда МОУ детского сада № 13 Костромину Е.А.. Елена Анатольевна представила учебно – дидактическое пособие для автоматизации звука [р] «Звуковой лэпбук «Р-р-р-ычалочка», которое является интересным материалом для автоматизации звука [р] у детей дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения и дома. В лэпбуке представлены игры и упражнения, направленные не только на автоматизацию звука [р], но и задания для развития артикуляционной моторики, развития мелкой моторики, фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, грамматического строя речи и связной речи. Вся работа с лэпбуком способствует обогащению словарного запаса, развитию мышления, зрительного восприятия, памяти, внимания, мелкой моторики. Елена Анатольевна продемонстрировала варианты использования игрового пособия, исходя из коррекционных задач на различных этапах постановки, автоматизации и дифференциации звука. Материал можно использовать как во время индивидуальной деятельности, так и в подгрупповых упражнениях. В итоге был сделан вывод, что звуковой лэпбук для дошкольников – пособие не только невероятно полезное и интересное, но и универсальное.

7. По-седьмому вопросу выступала Старовойтова Ж.И., учитель-логопед МОУ детского сада № 13. Она рассказала о своем участии в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года, о новых правилах проведения конкурса в режиме Онлайн. Поделилась впечатлениями об интересных моментах выступления других участников конкурса, новых формах и технологиях коррекционной работы, которые были показаны в рамках областного конкурса.
8. В заключении с педагогами был проведен видео опрос, в котором они высказали свои мнения, пожелания о мероприятии, желаемые темы на следующий год.

Руководитель РМО учителей-логопедов
Секретарь



И.В. Платонова
М.В. Каткова

Старший методист Кировского отдела ЦРО
Подпись Платонова И.В. заверяю



Жетова Т.М.

Специалист по кадрам
Кировского ТУ ДОАВ



